

کاربرد تکنولوژی آموزشی

نویسنده: کیم هاینس
مترجم: زهرا جذبی

۱ استفاده از پاورپوینت^۱

الگوهای بازی که در این نرمافزار وجود دارد یا جلوه‌های ویژه آن برای نقد و بررسی جذابیت خاصی خواهد داشت. از آن جا که در این نرمافزار، الگوهای متنوع از قبیل طراحی شده و آماده‌اند، شما فقط باید یاد بگیرید چگونه اطلاعات مورد نظر را در الگوی انتخاب شده قرار دهید.



۲ ایجاد یک بلاگ^۲

بروژه‌هایی تعریف کنید؛ مثلاً درباره اشخاص یا موضوع‌هایی که به درس شما مربوط می‌شوند یا به دلیلی مورد توجه و علاقه بچه‌ها هستند، از دانش‌آموزان بخواهید به جای نوشتن، در اینترنت جستجو کنند و یک صفحه یا بلاگ ایجاد کنند.



می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید اطلاعات خود را خلاصه کنند و در توییتر قرار دهند.

how web 2.0
HOW WEB 2.0 IS YOUR WEBSITE?

راهکار برای ورود تکنولوژی به کلاس درس

اشاره

در روش‌های مدرن آموزشی، به دلیل همراهی تکنولوژی اطلاعات و شبکه‌های رسانه‌ای، منابع و محتوای آموزشی در اختیار یادگیرنده‌اند. در نظام سنتی آموزش تک منبعی به حالت چند منبعی گسترش یافته‌اند. در نظام سنتی مکالماتی یک سویه، مدرس‌های، هر آنچه یاد داده و یاد گرفته می‌شود عموماً مکالماتی یک سویه، غیرتفاهمی و رسمی است که معلم به دانش‌آموزان انتقال می‌دهد و آنان موظف به حفظ همان مفاهیم و رائمه آن‌ها در جلسه امتحان هستند. دنیای ذهنی دانش‌آموزان تحت تعلیم نظام آموزش متداول به مراتب محدودتر و بسته‌تر از تصویری ذهنی است که دانش‌آموزان در روش‌های نوین آموزشی دریافت می‌کنند. دانش‌آموزانی که در شرایط جدید و با بهره‌گیری از نرم‌افزارها، اینترنت و چند رسانه‌ای‌ها فرایند یادگیری را طی می‌کنند، از اطلاعات وسیع تر و بیشتری برخوردارند و به دلیل تنوع منابع و محتوای آموزشی که در اختیار دارند، توانایی بیشتری برای انتخاب خواهند داشت. هدف مقاله حاضر، آشنایی و رائمه راهکارهایی است که همه معلمان را با روش‌های بهره‌گیری از تکنولوژی در فرایند یاددهی – یادگیری بیشتر مأونس کند.

کلیدواژه‌ها: مدارس هوشمند، آموزش معجازی، کاربرد تکنولوژی در آموزش

مقدمه

همه دانش‌آموزان تمایل دارند معلمانتشان به جای به کارگیری روش‌های سنتی، از تکنولوژی‌های نوین در فرایند یاددهی – یادگیری استفاده کنند. شما معلمان گرامی که هنوز طبق روش‌های سنتی مجبورید به منظور آماده کردن دانش‌آموزان برای امتحانات متعدد وقت زیادی بگذرانید، می‌توانید از راههای ساده‌ای برای بهروز کردن کلاس خود استفاده کنید:

۳

یک وب کوئیست^۲ درست کنید

وب کوئیست دانش آموزان را برای جستجوی اطلاعات به خصوص راهنمایی می کند. برای مثال، موضوع خاصی را از محتوای درسی یا موضوعات مورد علاقه دانش آموزان انتخاب کنید و از آن ها بخواهید از طریق اینترنت اطلاعات کافی به دست بیاورند.



۴

توضیح روش های مشخص استفاده از تکنولوژی

از دانش آموزان بخواهید درباره روش استفاده خود از تکنولوژی در کلاس مطالبی بنویسند. اصولاً کنار آمدن با تکنولوژی برای جوانان و نوجوانان بسیار راحت تر و مورد پسندتر از افراد میان سال و بزرگ سال است. دانش آموزان می توانند به خوبی روش های غالب مورد استفاده خود را با یکدیگر مبادله کنند.

از دانش آموزان کوچک تر بخواهید دستورالعملی را درباره یکی از ابزارهای جدید که مثلاً پدربرزگ یا مادربرزگ شان استفاده می کنند، بنویسند. برای مثال، چگونه می توانند حساب کاربری ایمیل سازاند و ایمیل بفرستند یا تنظیمات تبلت را انجام داده و آن را به کار گیرند. از دانش آموزان بزرگ تر بخواهید درباره فایده و تأثیر تکنولوژی در زبان آموزی و موارد مشابه آن جستجو کنند.

۵

ایجاد یک صفحه وب برای کلاس

ایجاد صفحه وب از ساده ترین حالت، مثل گذاشتن چند اطلاعیه تا حالته پیشرفته، مثل گذاشتن عکس از فعالیت های کلاس، گذاشتن خلاصه درس، نمونه های سؤال، فیلم، لینک های مربوطه و مورد تأیید، معروفی سایت های جالب و همه، به مهارت شما و احیاناً دانش آموزان شما در استفاده از تکنولوژی بستگی دارد. برای استفاده از فضاهای رایگان می توان از بعضی سایتها استفاده کرد.

۶

استفاده از دفتر نمره اینترنتی

برنامه هایی وجود دارند که معلمان می توانند با استفاده از آن ها از سیستمی استفاده کنند که نمرات را به صورت رایانه ای ثبت کنند. در این صورت، به دفتر نمره معمول احتیاجی نیست و معلمان می توانند اطلاعات درسی دانش آموزان را هر کجا که تکنولوژی رایانه ای در

وب کوئیست با پنج ویژگی، از دیگر تحقیقات مبتنی بر اینترنت متمایز است:

۱. مبتنی بر موضوعات مورد نظر در کلاس درس است.
۲. بر تفکر سطوح بالاتر (مانند تجزیه و تحلیل، خلاقیت و یا انتقاد) مبتنی است.
۳. منابع بر استفاده از اطلاعات به جای جمع آوری اطلاعات تأکید دارند.

۴. در نهایت، هر چند وب کوئیست های انفرادی ناشناخته نیستند، اما بیشتر به صورت گروهی استفاده می شوند.

وب کوئیست نوعی فعالیت یادگیری مبتنی بر تلاش و جستجو است که در آن، تمامی اطلاعات یادگیرنده یا بخش اعظم آن از اینترنت استخراج می شود. به زبانی دیگر، وب کوئیست نوعی داریست یادگیری است که برای دستیابی به منابع ضروری، از بیوندهایی مشخص در اینترنت استفاده می کند و فرست فعالیتی موقت برای برانگیختن حس جستجوگر یادگیرنده به منظور پاسخ یابی به یک پرسش اصلی، توسعه مهارت های فردی و مشارکت در یک فرایند کار گروهی را فراهم می کند و تلاش دارد اطلاعات جدید را برای کسب در کی عمیق تر شکل دهد. بهترین وب کوئیست ها این کار را با ترغیب یادگیرنده ای که دیدن ارتباط مفهومی غنی تر، ساده تر کردن مشارکت در دنیای واقعی یادگیری و تعمق در

وب کوئیست
نوعی داریست
یادگیری است
که برای دستیابی
به منابع ضروری،
از پیوندهایی
مشخص در
اینترنت استفاده
می کند

فرایندهای فراشناختی خود انجام می دهند.

در تعریف دیگری، وب کوئیست روپردازی نوآورانه، یادگیرنده محور، مبتنی بر فعالیت هایی تأمبا تلاش و جستجو جهت یادگیری است که از فناوری رایانه برای در گیر کردن یادگیرنده ای که شکل انفرادی یا مشارکتی، به منظور جستجو، تحلیل و ترکیب داده ها و گسترش یا ساخت دانش بهره می گیرد.

۱۰

یک ویکی^۹ برای کلاس خود درست کنید. این کار، علاوه بر کار استفاده از تکنولوژی در کلاس، موجب افزایش سطح اطلاعات دانشآموزان نیز می‌شود. از جمله امکانات ویکی آن است که اجازه می‌دهد دانشآموزان آن را ویرایش و کارهای یکدیگر را اصلاح یا کامل کنند.



۱۱

گوش دادن به پادکست^{۱۰}

پادکست فایلی صوتی است که افراد درباره موضوعات متنوع تهیه کرده‌اند و هر کس می‌تواند از آن استفاده کند. این روش این روزها کاربرد بسیار یافته و مثلاً در تلگرام هم می‌توان فایل‌های صوتی بارگذاری کرد.

۱۲

انتشار کار دانشآموزان

امکانات جدید رایانه‌ای امکان بوجود آوردن کارهای حرفه‌ای را به دانشآموزان می‌دهد. اگر امکان انتشار این کارها نیز فراهم شود، در رشد مهارت‌های دانشآموزان بسیار مؤثر خواهد بود.

سخن آخر

با توجه به علاقه نسل جوان به تکنولوژی، لازم است معلمان راه‌های درست استفاده از این ابزارها را به دانشآموزان بنمایانند و برای کاهش آثار منفی آن نیز تدبیری بیندیشند تا علاوه بر فراهم کردن زمینه‌های پیشرفت تحصیلی، بتوان مسیر شکوفایی و خودبازوی را در دانشآموزان بارور و به شناخت خود و فرهنگ تاریخی خود و شناخت جهان و سایر فرهنگ‌ها کمک کرد.

دسترس آن‌ها باشد، با جزئیات در اختیار داشته باشند. معلمان از این طریق در صورت لزوم می‌توانند نتایج کار دانشآموزان را برای والدین آن‌ها ایمیل کنند. این برنامه‌ها در ایران نیز به صورت بسته‌های آماده وجود دارد و می‌توان از آن‌ها استفاده کرد.

۷

تبادل ایمیل^{۱۱}

یکی از موضوعاتی که در قدیم برای نوشتن انشا مرسوم بود، نوشتن نامه به یکی از افراد نزدیک یا دور دانشآموزان بود. امروزه کار را به صورت فرستادن یک ایمیل می‌توان انجام داد. همچنین، می‌توان در حرفه‌های مختلف افرادی را پیدا کرد و از طریق اینترنت، بین دانشآموزان و آن‌ها ارتباط ایجاد کرد تا دانشآموزان بتوانند سوالات خود را به‌طور مستقیم با آن‌ها در میان بگذارند.



۸

تولید محتوای درسی^{۱۲}

خودتان یک محتوای درسی در پاورپوینت درست کنید و از دانشآموزان بخواهید برای موضوعات خاص مرتبط با آن، پاورپوینت درست کنند.

پادکست فایلی صوتی است که افراد درباره موضوعات متنوع تهیه کرده‌اند و هر کس می‌تواند از آن استفاده کند

***نوشت‌ها**

- 1. power point
- 2. weblog, webpage
- 3. webquest
- 4. method, howto
- 5. webpage
- 6. e-mail
- 7. curriculum Content
- 8. supplement your lessons
- 9. Wiki
- 10. podcast

منبع

<http://www.teachhub.com/12-easy-ways-use-technology-your-classroom-even-technophobic-teachers>